

Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-Уральского городского  
округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»

**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №31»  
на 2024-2025 учебный год**

Каменск-Уральский городской округ  
2024-2025г

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее- Средняя школа №31) на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371), в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Положением о внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В текущем учебном году реализуется профминимум, введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе. В 2024 – 2025 уч. г. 11 класса в Средней школе №31 нет.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

В текущем учебном году в 11 классе выбран гуманитарный профиль.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах;
- участие в работе выборного органа ученического самоуправления «Совет школы» органов классного самоуправления;
- участие в благотворительных акциях, в благоустройстве школы, класса, города (Недели добра, ярмарки, благотворительные акции и др.);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент гуманитарного профиля:

- в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
- в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и защита индивидуальных проектов.

- в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

### План реализации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Часы
<b>Инвариантный компонент</b>			
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном	Курс	1
	Рабочая программа воспитания	Благотворительные акции	0,5
Жизнь ученических сообществ	КТД	Объединение	0,5
Работа выборного органа ученического самоуправления	Совет школы	Объединение	0,5
Профориентация	Россия – мои горизонты	Курс	1
<b>Вариативный компонент гуманитарного профиля</b>			
Оздоровление обучающихся	Программа «Здоровье»	Поход выходного дня, выезды на природу, поездки по территории России.	1 (каникулы)